

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Propedeutyka onkologii	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/J3-04			Basic oncology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni. J3: Przedmioty kliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Małgorzata Stolarek		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.stolarek@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z epidemiologią, symptomatologią i wczesnym wykrywaniem nowotworów. 2. Zapoznanie z nowoczesnymi i możliwościami profilaktycznymi i współczesnymi metodami leczenia nowotworów, w tym z wykorzystaniem terapii genowych.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 15 h prowadzonych jako 7 ćwiczeń po 2 h i jedno ćwiczenie — 1 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest analiza przypadków wybranych nowotworów, projekt terapii, w tym eksperymentalnej oraz analiza wyników badań diagnostycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowotwory – epidemiologia, etiopatogeneza, biologia. 2. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania nowotworów. 3. Wczesne wykrywanie nowotworów. Profilaktyka. Badania przesiewowe. 4. Metody molekularne w wykrywaniu nowotworów. Markery nowotworowe. 5. Symptomatologia chorób nowotworowych. Zespoły paraneoplastyczne. 6. Diagnostyka obrazowa w onkologii. Metody terapii onkologicznej. 7. Terapia genowa. Zastosowanie RNA oraz edycji genów. 8. Zaliczenie ćwiczeń: projekt indywidualny.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h i jedno spotkanie — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczne i medyczne znaczenie chorób nowotworowych. Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. 2. Przegląd wczesnych objawów, podstaw diagnostyki, wielodyscyplinarnej terapii i postępowania u pacjentów onkologicznych. 3. Wyniki leczenia nowotworów złośliwych. 4. Organizacja walki z rakiem w Polsce. Strategia leczenia nowotworów. 5. Wczesne objawy chorób nowotworowych. Profilaktyka pierwotna nowotworów. 6. Leczenie wspomagające w onkologii i problem jakości życia. Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej 7. Aspekty społeczno-prawne leczenia nowotworów. 8. Zaliczenie seminarium..
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadania polegającego na przeprowadzeniu symulacji diagnostyki z wykorzystaniem nowoczesnych metod molekularnych, projekt terapii genowej nowotworów. • Projekty wykrywania i leczenia wybranych nowotworów. • Analiza systemu opieki leczenia nowotworów. • Metaanalizy na podstawie baz danych i literatury. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda podająca typu konwersatorium z bezpośrednią aktywnością studentów w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. • Zadania sytuacyjne polegające na analizie rzeczywistych przypadków. • Analiza SWOT wybranych metod leczenia nowotworów. • Dyskusja panelowa i okrągłego stołu. 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do dyskusji przez samodzielne studiowanie literatury. • Samodzielne przygotowanie indywidualnego projektu diagnostyki i terapii wybranego nowotworu..

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w realizacji zlecanych zadań (waga 20%), • przeprowadzić metaanalizę (waga 30%) • przygotować indywidualny projekt wykrywania i leczenia nowotworów (waga 40%). <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • aktywnie uczestniczyć w zajęciach przez przygotowanie się do dyskusji, analiz (waga 40%); • samodzielnie opracować analizę SWOT wybranej terapii nowotworów (waga 50%). <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w chorobach nowotworowych.</i>	<i>C.W42 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, projekt, metaanaliza, analiza SWOT, aktywność.</i>
W2	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.</i>	<i>E.W23 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, projekt, metaanaliza, analiza SWOT, aktywność.</i>
W3	<i>Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.</i>	<i>E.W24 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, projekt, metaanaliza, analiza SWOT, aktywność.</i>
W4	<i>Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki</i>	<i>E.W25 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, projekt, metaanaliza, analiza SWOT, aktywność.</i>
U1	<i>Ocenia ryzyko pojawienia się nowotworów na skutek napromieniowania.</i>	<i>B.U2 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt indywidualny, dyskusja.</i>
U2	<i>Planuje proste badanie naukowe, analizuje i interpretuje wyniki badań naukowych dotyczących leczenia nowotworów.</i>	<i>B.U13 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt indywidualny, dyskusja.</i>
U3	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób nowotworowych.</i>	<i>E.U12 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt indywidualny, dyskusja.</i>
U4	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w stosunku do najczęściej występujących nowotworów.</i>	<i>E.U16 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, projekt indywidualny, dyskusja.</i>
K1	<i>Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, obserwacja, esej refleksyjny.</i>
K2	<i>Propaguje zachowania profilaktyczne w odniesieniu do ryzyka nowotworów.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, obserwacja, esej refleksyjny.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Trojaczek-Dwilewicz J. 2013. *Onkologia w praktyce*. Warszawa: PZWL.
2. Goch J. 2014. *Sygnaly alarmowe u chorych i pilne decyzje lekarzy POZ*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Bębenek M. 2014. *Powikłania chirurgii onkologicznej*. Warszawa: PZWL.
2. Dorfmueller M., Dietzfelbinger H. 2011. *Psychoonkologia*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny podłączony do komputera/laptopa.
2. Dostęp do literaturowych baz danych.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi